

СОГЛАСОВАНО

С Управляющим Советом школы

Председатель УС

 Ю.Е. Килякова



Д.В.Усков

Приказ № 46/2 от «16» апреля 2025 г.

**Отчет
о результатах самообследования**

**Муниципального общеобразовательного учреждения
"Средняя общеобразовательная школа №1" р.п. Средняя Ахтуба
Волгоградской области
Среднеахтубинского муниципального района
за 2024 год**

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципального общеобразовательного учреждения "Средняя общеобразовательная школа №1" р.п. Средняя Ахтуба
Руководитель	Усков Денис Вячеславович
Адрес организации	Местонахождение Образовательного учреждения:юридический адрес: 404143, Волгоградская область, Среднеахтубинский район, р.п. Средняя Ахтуба, микрорайон 74.;
Телефон, факс	8(84479)53360 (телефон филиала школы Ломоносова)
Адрес электронной почты	ahtub1@yandex.ru, http://school1-ahtub.ru
Учредитель	Учредителем Образовательного учреждения является муниципальное образование Среднеахтубинский муниципальный район Волгоградской

	<p>области, функции и полномочия которого осуществляет администрация Среднеахтубинского муниципального района Волгоградской области в лице структурного подразделения администрации Среднеахтубинского муниципального района комитета по образованию администрации Среднеахтубинского муниципального района Волгоградской области на основании постановления администрации Среднеахтубинского муниципального района.</p>
Дата создания	Настоящее образовательное учреждение основано в 1975 году.
Лицензия	<p>Сведения о лицензии (номер и дата) и приложения к лицензии.</p> <p>Лицензия № 100 от 03.04.2014 серия 34ЛО1 № 0000682 действие-бессрочно</p> <p>Приложение №1 к лицензии на осуществление образовательной деятельности МОУ СОШ №1 р.п.Средняя Ахтуба</p> <p>Общее образование</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Начальное общее образование 2.Основное общее образование 3.Среднее общее образование <p>Дополнительное образование</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Дополнительное образование детей и взрослых серия 34ПО1 №0001925 <p>Приложение №2 к лицензии на осуществление образовательной деятельности школа им.Ломоносова филиал МОУ СОШ №1 р.п.Средняя Ахтуба</p> <p>Общее образование</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Начальное общее образование 2.Основное общее образование 3.Среднее общее образование <p>Дополнительное образование</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Дополнительное образование детей и взрослых серия 34ПО1 №0002439
Свидетельство о государственной аккредитации	ИНН 3428081899

Основным видом деятельности МОУ СОШ №1 р.п.Средняя Ахтуба (далее – Школа) является реализация осуществление образовательной деятельности :

Общее образование

1. Начальное общее образование

2. Основное общее образование

3. Среднее общее образование

Дополнительное образование

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательной организации;• финансово-хозяйственной деятельности;• материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательных услуг;• регламентации образовательных отношений;• разработки образовательных программ;• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;• материально-технического обеспечения образовательного процесса;• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;• координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:

	<ul style="list-style-type: none"> • разработка и принятие Коллективного договора Учреждения; • разработка и принятие Правил внутреннего трудового распорядка Учреждения; • определение размера доплат и надбавок, премий и других выплат стимулирующего характера в пределах имеющихся у Учреждения средств на оплату труда; • определение численности и срока полномочий комиссии по трудовым спорам, избрание её членов; • избирание представителей в Управляющий Совет Учреждения; • рассмотрение иных вопросов деятельности Учреждения, вынесенных на рассмотрение директором Учреждения, иным органом управления Учреждением. • обсуждение локальных нормативных актов ОО; • обсуждение программы развития ОО; • внесение предложений об организации сотрудничества ОО с другими образовательными и иными организациями социальной сферы, в том числе при реализации образовательных программ ОО и организации воспитательного процесса, досуговой деятельности; • содействие организации и улучшению условий труда работников ОО; • заслушивание публичного доклада руководителя ОО, его обсуждение;
--	--

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано :

1. Педагогический совет

На заседаниях педсоветов рассматривались и решались проблемы повышения профессионального мастерства педагогов в тесной связи с результатами учебно-воспитательного процесса, заслушивались выступления учителей с материалами из опыта работы. Все вопросы, рассматриваемые на педагогических советах, были актуальны. Решения, выносимые по итогам педагогических советов, позволяли своевременно корректировать учебно - воспитательный процесс.

2. МО учителей русского языка и литературы,
- МО учителей математики,
- МО учителей общественных наук,
- МО учителей естественных наук,
- МО учителей иностранного языка,
- МО учителей физической культуры,

МО учителей предметов творческого цикла,
МО учителей начальных классов,
МО классных руководителей.

Главными звеньями в структуре методической службы школы являются школьные методические объединения. В нашей школе 9 ШМО. Каждое ШМО работало по годовому плану, каждый учитель работал над своей темой самообразования, в течение года участвовал в работе районных методических объединений и в мероприятиях разных уровней.

На заседаниях ШМО учителей гуманитарного цикла и ШМО учителей предметов естественно-научного цикла рассматривались конкретные вопросы: составление и обсуждение текстов контрольных и проверочных работ, изучение личности учащихся и организация индивидуальной работы с ними. Особое внимание уделялось практической работе, в ходе которой отрабатывалось предметное содержание через решение заданий ОГЭ, ЕГЭ, ВПР, олимпиадных заданий.

ШМО учителей начальных классов продолжило работу по преемственности дошкольного и начального образования, уделялось внимание организации эффективной контрольно - оценочной деятельности в условиях реализации ФГОС НОО, а также проводилась большая работа по реализации Программы воспитания ДО в новом учебном году.

На заседаниях ШМО классных руководителей обсуждались проблемы воспитания, взаимодействия с родителями, безопасности обучающихся, профилактика правонарушений, алкоголизма и наркомании среди учащихся, профилактика семейного неблагополучия и фактов жесткого обращения с детьми, а также профориентационная работа и организация внеклассных мероприятий. Особое внимание было уделено апробации и совершенствованию Программы воспитания и социализации школьников.

Были организованы и проведены общешкольные мероприятия :

«Праздник «Первый звонок», онлайн-поздравление «Господа, с Днем Учителя вас!» , Новогодний утренник. Новогодний праздник « Здравствуй, Новый год!», « А ну-ка , девочки и девушки!», « Был первым в космосе Гагарин...» -устный журнал, посвященный первому полёту человека в космос, праздник Последнего звонка.

В течение учебного года ШМО активно взаимодействовало и участвовало в работе Совета по профилактике безнадзорности и правонарушений обучающихся, по вопросам успеваемости, посещаемости.

В каждом ШМО было организовано взаимопосещение уроков и внеклассных мероприятий, которые проходили в рамках предметных тематических недель:

Неделя математики : урок «Сантиметр-единица измерения длины» в 1б классе, внеклассное мероприятие «Час веселой математики» в 1а классе, урок « Вычитание двузначных чисел (общий случай)» во 2г классе, « Задачи на движение: вычисление скорости, пути, времени при равномерном

прямолинейном движении тела» в 4в классе, «Умножение дробей» в 6а классе, «Свойства степени с натуральным показателем» в 7г классе, урок-игра по теме «Веселая статистика» в 7г классе, «Путешествие в мир функций» в 11а классе, внеклассное мероприятие « Да здравствует математика!» в 4г классе, внеклассное мероприятие «Математическая викторина» в 3д классе, внеклассное занятие «Своя игра» во 2д классе, внеклассное занятие «КВН «Весёлая математика» во 2г классе, викторина «Веселая математика» в 3а классе, внеклассное мероприятие «Турнир знатоков» в 3б классе, викторина «Знатоки математики» в 4б классе,

мероприятие «Математический калейдоскоп» в 4в классе, математический КВН во 2а классе, практическое занятие «Построение диаграмм» в 7а и 7б классах, внеклассное мероприятие «По крупицам мудрости» в 9г классе, «Математический КВН» в 5б и 5в классах, внеклассное мероприятие по математической грамотности было проведено «Умники и умницы» в 8в классе.

Неделя русского языка и литературы: урок «Учимся применять орфографические правила в различных частях слова» во 2г классе, «Закрепление написания заглавной и строчной букв П, п» в 1а классе, урок литературного чтения " Знакомство с буквой М" в 1б классе, «Спряжение глаголов» в 4в классе, урок «Правописание приставок на з и с» в 5а классе,

внеклассное чтение по произведению Б.П. Екимова «Ночь исцеления »в 6а классе, внеклассное мероприятие "Турнир знатоков русского языка " в 4в классе, урок-обобщение по теме «Причастие» в 7г классе, внеклассное мероприятие - игра – викторина «Умники и умницы» в 8б классе, Всероссийский урок по рассказу Б.П. Екимова «Живые помощи» в 9б классе,

внеклассное чтение «Знакомимся с творчеством Б.П.Екимова» в 5б классе, урок-игра «Русский язык – это интересно» в 7а классе, викторина по творчеству Б.П.Екимова "Живая душа России" в 10а классе, внеклассное мероприятие «КВН. Фразеологизмы в картинках» во 2г классе, круглый стол « Русский язык - наша гордость» в 3д классе, внеурочное занятие по русскому языку " Словари - наши друзья и помощники" в 3в классе, внеклассное занятие «Поэтический конкурс» в 3а классе, внеклассное мероприятие: « В гостях у сказки» в 3б классе, викторина «Занимательный русский язык» в 4б классе,

урок «Спряжение глаголов» в 4в классе, внеклассное мероприятие «Поиграем в слова: Ребусы. Анаграммы. Шарады» во 2г классе, интеллектуальная игра «Счастливый случай» в 7в классе, внеклассное мероприятие «Литературный турнир» во 2а классе.

Неделя общественно-научного цикла: урок-путешествие «Природные зоны России» в 8а классе, внеклассное мероприятие «Как князь Владимир Русь крестил» в 6 классах, урок-викторина «200 ступеней вверх» в 6 классах, интеллектуальная историческая игра «События, даты, личности» в 11а классе,

урок «Глобальная демографическая проблема» в 10а классе, урок-игра «Путешествие по России» в 9 классах, внеклассное мероприятие географическое «Поле-чудес» в 11а классе, урок-практикум с применением нейросети «Типы политического лидерства» в 11а классе.

Неделя естественно-научного цикла: урок по теме: «Многообразии и значение бактерий» в 7а классе, урок по окружающему миру на тему: «Зачем нужен режим дня» в 1а классе, урок по окружающему миру на тему: «Какого цвета радуга» в 1в классе, урок по биологии: «Приспособляемость организмов к действию факторов среды» в 9б классе, урок-игра по химии «Великий закон» в 8в классе, внеклассное мероприятие по биологии: «Поиграем в генетиков» в 10а классе, «Гагаринский урок» по физике в 9а классе.

Неделя иностранного языка : урок английского языка по теме «Путешествие в Лондон» в 6 классах, внеклассное мероприятие -просмотр видеороликов по теме: «Кино в Британии, США и России» в 8 классах, урок - соревнование «Карусель» в 10а классе, викторина по страноведению: «Хорошо ли ты знаешь Британию?»(описание черт характера друга) в 9б классе, урок «Английский- это британский или американский?» в 9а классе, викторина по страноведению: «Что ты знаешь о США?» в 8г классе, викторина «Веселый Английский» в 5 классах, урок-путешествие «Англоязычные страны» во 2а классе, конкурс стихотворений на английском языке (использование Body-percussion для работы с текстами песен) в 7 классах, страноведческий урок-викторина «Англоязычные страны» в 3а и 3в классах.

Неделя творческого цикла: мастер-класс «Новогодний» для 8-9 классов, мастер-класс «Новогодняя Ёлка» для 6 классов, открытый урок «Игротека» в 8а классе, песенный марафон «Навстречу Новому году!» в 6-7 классах, открытый урок «Ахроматический натюрморт» в 6а классе, мастер-класс «Снежинка» в 5а классе, мастер-класс «Ажур из бумаги» в 5 классах.

С целью создания современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования, повышения информационной компетентности или «цифровой грамотности» обучающихся, педагоги прошли курсы ИКТ и использовали в своей деятельности одну, либо несколько образовательных платформ «Учи.ру», ЯКкласс, Инфоурок, РЭШ, а также образовательные порталы, направленные на подготовку учащихся к ГИА и ВПР : «Сдам ГИА. Решу ОГЭ», «Сдам ГИА: Решу ЕГЭ», «Сдам ГИА: Решу ВПР», ФИПИ.

В 2024 году педагогами МОУ СОШ №1 р.п.Средняя Ахтуба пройдена профессиональная переподготовка и курсы повышения квалификации:

№ п/п	Ф.И.О. должность учителя	Название дополнительной образовательной программы	Наименование образовательной организации, где обучался педагог	Сроки прохождения	Количество часов
Повышение квалификации					
1.	Назгаидзе Н.Ю., учитель биологии	Подготовка экспертов муниципальной предметной комиссии для проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования (биология)	ВГАПО	05.02-01.03 2024	72
2.	Семенова А.И., учитель русского языка и литературы	Подготовка экспертов муниципальной предметной комиссии для проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования по русскому языку.	ВГАПО	11.03-15.03 2024	72
3.	Горюшкина Е.А., учитель математики	Подготовка экспертов муниципальной предметной комиссии для проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования по математике	ВГАПО	01.03.-07.03. 2024	36
4.	Морозова Н.В., учитель математики	Подготовка экспертов муниципальной предметной комиссии для проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования по математике	ВГАПО	01.03.-07.03. 2024	36

5.	Пильнявина М.Ю., учитель математики	Подготовка экспертов муниципальной предметной комиссии для проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования (химия)	ВГАПО	26.02.-22.03.2024	72
6.	Кацук О.В., учитель начальных классов	Содержание и методика обучения финансовой грамотности в начальной школе на основе функционального подхода.	РАНХиГС	01.04.-12.04.2024	72
7.	Курчатова Е.С., педагог-психолог	Организация школьных служб примирения и восстановительной медиации.	ВГАПО	26.02-01.03.2024	72
8.	Бояльская О.А., учитель истории и обществознания	Подготовка экспертов муниципальной предметной комиссии для проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования по истории и обществознанию	ВГАПО	01.03.-15.03.2024	72
9.	35 педагогических работника	«Основы здорового питания для детей школьного возраста»	ФБУН «Новосибирский научно – исследовательский институт гигиены»	Апрель-май 2024	15
10	Фалеев Е.В., педагог-организатор ОБЗР	«Особенности преподавания учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» в условиях ФОП ООО и ФОП ООО»	Государственный университет просвещения	11.06.2024 – 03.07.2024	24
11	Фалеев Е.В., педагог-организатор ОБЗР	«Подготовка тьютеров для реализации курса «Учебный предмет «Основы безопасности и защиты Родины»: практико-ориентированное обучение.	ВГАПО	23.09.2024 – 25.09.2024	24
12	Пильнявина М.Ю., учитель химии	«Преподавание курса «Семьеведение» согласно ФГОС и ФООП ООО и СОО»	Единый урок.рф	07.09.2024	72

13	Рыбакова Е.В., учитель труда (технологии)	«Обучение учебному предмету «Труд (технология)» в условиях внесения изменений в ФГОП ООО»	Государстве нный университет просвещени я	06.06.2024 – 05.08.2024	72
14	Морозова Наталья Викторовна, учитель математики	«Теория и методика преподавания курса «Вероятность и статистика» в условиях реализации ФГОС ООО и ФГОС СОО»	ГАУ ДПО «ВГАПО»	30.09.2024- 04.10.2024	36
15	Кириллова Ирина Константиновна, учитель иностранного языка	«Театрализованная деятельность как средство формирования личностной позиции и развития творческих способностей детей в условия реализации ФГОС»	Педагоги России: инновации в образовании	21.10.2024 – 31.11.2024	36
16	Трофимчук Надежда Андреевна, учитель русского языка и литературы	«Актуальные вопросы подготовки к ГИА по русскому языку по образовательным программам основного общего образования в контексте требований ФГОС ООО»	ВГАПО	21.10.2024- 25.10.2024	36
17	Трофимчук Надежда Андреевна, учитель русского языка и литературы	«Новая модель аттестации. Подготовка педагога к прохождению процедуры аттестации»	ВГАПО	11.11.2024 – 15.11.2024	36
18	16 педагогов школы	«Основы проектирования комфортной образовательной среды в общеобразовательной организации»	ВГАПО	27.11.2024 – 28.12.2024	18
19	Рыбакова Елена Викторовна, учитель труда	Комфортная школа: основы проектирования образовательной среды в общеобразовательной организации	Государстве нный университет просвещени я	11.11.2024 – 12.12.2024	36
20	Трофимчук Надежда Андреевна, учитель русского языка и литературы	Комфортная школа: основы проектирования образовательной среды в общеобразовательной организации	Государстве нный университет просвещени я	24.10.2024 – 25.11.2024	36

Итоги аттестации педагогических кадров в 2024 году

Аттестация педагогов МОУ СОШ №1 р.п.Средняя Ахтуба в 2024 году учебном году проходила в целях подтверждения соответствия занимаемой должности и в

целях установления квалификационной категории. В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов, результаты представлены в общей таблице. По итогам 2024 года в процедуре аттестации на соответствие занимаемой должности приняли участие 9__ педагогов. Аттестация проводилась с присутствием педагогических работников, решение принималось открытым голосованием большинством голосов членов аттестационной комиссии МОУ СОШ №1 р.п.Средняя Ахтуба, присутствующих на заседании. Признаны соответствующими занимаемой должности – 9__ педагогов.

Таким образом, по итогам 2024 учебного года имеют актуальные результаты прохождения аттестации:

1. Коробова Светлана Николаевна	Высшая	26.10.2022-2027
2. Платонов Александр Анатольевич	Высшая	26.03.2020-2025
3. Кирилук Наталья Викторовна	Первая	24.03.2022-2027
4. Семенова Анна Ивановна	Первая	25.05.2021-2026
5. Чижикова Татьяна Николаевна	Первая	24.09.2020-2025
6. Токарева Елена Александровна	Первая	20.05.2021-2026
7. Тарасова Ольга Александровна	Первая	10.01.2023-2028

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);

- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

С 1 сентября 2024 года МОУ СОШ№1 р.п.Средняя Ахтуба приступила к реализации ООП всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП. На педсовете 27.08.2024 №1 были утверждены новые редакции ООП уровней образования по новым требованиям ФГОС и ФОП.

В ООП ООО и СОО актуализировали содержание федеральных рабочих программ по литературе и географии из-за изменившейся геополитической обстановки. Так, в ФРП по литературе скорректировали список литературных произведений, которые должны изучить школьники.

В ООП всех уровней в программах по физкультуре расширили количество модулей по отдельным видам спорта. В ООП НОО и ООО включили рабочие программы учебного предмета «Труд (технология)» (приказ Минпросвещения от 19.03.2024 № 171). В ООП ООО и СОО — ввели предметные результаты освоения нового предмета «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по ОБЖ заменили рабочими программами по новому учебному

предмету «Основы безопасности и защиты Родины» (приказ Минпросвещения от 01.02.2024 № 62).

Привели учебные планы ООП всех уровней в соответствие с ФГОС и ФОП. В ООП ООО и СОО — разделили физкультуру и ОБЗР на две предметные области, в ООП НОО и ООО — указали в предметной области «Технология» учебный предмет «Труд (технология)».

МОУ СОШ №1 р.п.Средняя Ахтуба осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В 2024 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа»СФЕРУМ в МОУ СОШ №1 р.п.Средняя Ахтуба выполняются. По состоянию на 31.12.2024 в МОУ СОШ №1 р.п.Средняя Ахтуба обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа» 100% педагогических работников.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2024 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	436
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	520
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	29

Всего в 2024 году в образовательной организации получали образование 985 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

Основные общеобразовательные программы:

- общеобразовательные программы начального общего образования (1–4 классы);
- общеобразовательные программы основного общего образования (5–9 классы);
- общеобразовательные программы среднего общего образования (10–11 классы).

Дополнительные общеобразовательные программы дополнительного образования детей различных направленностей.

Для некоторых категорий учащихся нормативные сроки освоения общеобразовательных программ могут быть изменены на основе специальных государственных образовательных стандартов в соответствии с действующими нормативными актами.

1. Адаптированная образовательная программа начального общего образования для детей с умственной отсталостью

2. Адаптированная образовательная программа основного общего образования для детей с умственной отсталостью
3. Адаптированная образовательная программа начального общего образования для детей с ЗПР
4. Адаптированная образовательная программа основного общего образования для детей с ЗПР
5. Адаптированная образовательная программа начального общего образования для детей с РАС
6. Адаптированная образовательная программа основного общего образования для детей с НОДА
7. Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для детей с ОВЗ (ФГОС)

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в Школе:

- с ЗПР 7.1. – 15 человек
- НОДА – 1 человек
- РАС: - 1 человек
- УО-10 человек

Дети-инвалиды 3 человек.

На индивидуальном обучении- 5 человек по состоянию здоровья.

В Школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ: общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие занятия. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на психические процессы, повышающие контроль за результатом обучения. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Профили обучения

В 2023/2024 году для обучающихся 10-х классов был сформирован универсальный профиль.

Таблица 2. Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году	
		10 кл	11 кл
Универсальный	Математика	15	25
	Биология	15	25
	Итого:	15	25

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность»; «Внешкольные мероприятия», «Внеурочная деятельность»; «Курсы внеурочной деятельности», «Взаимодействие с родителями»; «Самоуправление», «Профориентация», «Профилактика и безопасность»,
- вариативные – «Ключевые общешкольные дела», «Школьные медиа», «Детские общественные объединения», «Организация предметно-пространственной среды», «Социальное партнерство», «Спортивный клуб Старт», «Добровольческая деятельность», «Школьное театральное объединение «Мастерская творчества».

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- экскурсии и походы;
- участие в муниципальных и региональных конкурсах.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-

патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;

- наиболее содержательная и интересная внеурочная воспитательная деятельность в гражданско-патриотическом направлении отмечена у следующих классных руководителей: Каменевой М.А., Кашук О.В., Чижиковой Т.Н., Майоровой В.Г., Бобылевой Е.А., Кирилук Н.В., Чернышовой Е.Н., Барабановой Н.В., Кирилловой И.К., Карпенко Е.В., Костко О.А.

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне. Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МОУ СОШ №1 р.п. Средняя Ахтуба организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания. Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

С 2022 года в школе успешно реализуется федеральный проект «Навигаторы Детства», в рамках которого советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями организует работу с Советом старшеклассников, Лидером «Движения первых», юнармейцами, волонтерами отряда «Новое поколение» и другими детскими общественными организациями. На базе школы создан Центр Детских инициатив, который работает по своему плану и органично вливается в программу воспитания школы. Перед Советником была поставлена главная задача выстроить систему работы со всеми детскими общественными объединениями, по итогам этого года эта работа завершена на удовлетворительном уровне.

С 2023 года продолжает работу первичная ячейка РДДМ «Движение первых». В состав ячейки вошли 290 обучающихся 8-11-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен учитель иностранного языка Кривоногова М.И.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума,

МОУ СОШ №1 р.п. Средняя Ахтуба продолжает работу по реализации профориентационного минимума для обучающихся 6–11-х классов.

Школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня в МОУ СОШ №1 р.п. Средняя Ахтуба для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – Курчатова Е.С., Кривоногова М.И.;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов;
- группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2024/2025 учебном году:

- организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров;
- привлечение организаций-партнеров к участию в Дне профессии, Дне открытых дверей, Дне выпускника;
- участие в экскурсиях на предприятиях.

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов, обучающихся 6–11-х классов.

В период с 01.09.2024 до 31.12.2024 в рамках профориентационного минимума реализованы следующие мероприятия:

Дата	Мероприятие	Ответственный
07.05.2024	Экскурсия на трубный завод	Коротичкая Л.Ю.
15.11.2024	Экскурсия по аграрному университету «В гостях ученого» (ВГАУ)	Карпенко Е.В.
18.09.2024	Участия в мультимедийной выставке «Лаборатория будущего»	Семенова А.И.
14-15.11.2024	Профпробы по программе «Машинист дорожных машин» на базе ГБПОУ «Волгоградский технический колледж»	Кривоногова М.И.

Ноябрь-декабрь	Первая профессия «Слесарь по ремонту автомашин» на базе ГБПОУ «Волгоградский технический колледж»	Бальсина О.Ф.
08.10.2024	«Предуниверситарий»	Кривоногова М.И.

Эффективность воспитательной работы школы в 2024 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об успешной организации воспитательной работы школы в 2024 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленной целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Дополнительное образование

В первом полугодии 2024/25 учебного года реализовывала 28 дополнительных общеразвивающих программ по шести направленностям:

- художественное («Театральные игры», «Театральное творчество», «Радуга», «Точка дизайна»);
- физкультурно-спортивное («Юный теннисист», «Юный волейболист», «Пигн-понг», «Настольный теннис», «Юный баскетболист», «Оранжевый мяч», «Веселые шашки», «Белая ладья», «Юнармия», «Баскетбол», «Волейбол», «Настольный теннис»);
- социально-гуманитарное («Профорентация», «Россия-мои горизонты», «Орлята России», «Перекресток выбора», «Веселый светофорчик», «Школа волонтера»)
- туристско-краеведческое («Юные краеведы»);
- учебно-исследовательская и проектная деятельность («Медиа», «Юный блогер»);
- техническое («Образовательная робототехника», «Управление беспилотными летательными аппаратами», «3-Д моделирование»);

В 2024 году продолжило работать объединение дополнительного образования «Театральное творчество», «Театральные игры». Разработаны программы дополнительного образования «Театрального творчество», «Театральные игры». Руководители театрального кружка – Бояльская О.А., Барабанова Н.В., Кириллова И.К. Составлены план и график проведения занятий театральной студии.

В первом полугодии 2024/25 учебного года в театральном кружке занимались 30 обучающихся 5–11-х классов.

С 1 сентября 2024 года в рамках дополнительного образования организован школьный спортивный клуб «Старт». В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования:

- волейбол – 4 группы;
- баскетбол – 4 группы;
- ЮИД – 1 группа;
- теннис – 2 группы;
- пинг-понг – 1 группа.

В объединениях клуба в первом полугодии занято 156 обучающихся.

№ п/п	Мероприятие	Место проведения	Результат участия	Документ, подтверждающий участие
1	Районные соревнования «Президентские состязания» среди 6-х классов в зачет XXXV районной спартакиады	МАУ СШ Среднеахтубинского района	1 место	Грамота КО от 04.04.2024
2	Соревнования «Президентские спортивные игры» Соревнования по стритболу (2009-2010 г.р.)	МАУ СШ Среднеахтубинского района	1 место 2 место	Грамота КО от 14.03.2024
	Соревнования «Президентские спортивные игры» Соревнования по волейболу (2009-2010 г.р.)	МАУ СШ Среднеахтубинского района	3 место	Грамота КО от 29.02.2024
	Муниципальная военно-патриотическая игра «Зарница-2024» - 7 чел.	МАУ СШ Среднеахтубинского района	3 место	Диплом от 01.10.2024
	Муниципальный этап Всероссийских	МАУ СШ Среднеахтубинского района	2 место	

	соревнований юных футболистов «Кожаный мяч» средняя возрастная группа 2011-2012г.р.			
3	ГТО Количество участников 80	МАУ СШ Среднеахтубинского района		
	Соревнования «Президентские спортивные игры» Соревнования по настольному теннису (2009-2010 г.р.)	МАУ СШ Среднеахтубинского района	1 место	Грамота КО от 14.03.2024
	Соревнования по волейболу в зачет XXXV районной спартакиады обучающихся	МАУ СШ Среднеахтубинского района	2 место	Грамота КО от 25.01.2024
	Соревнования по настольному теннису в зачет XXXV районной спартакиады обучающихся	МАУ СШ Среднеахтубинского района	1 место	Грамота КО от 08.02.2024
	Фестиваль Всероссийского ФСК ГТО	МАУ СШ Среднеахтубинского района	1 место 3 место	Грамота КО от 16.04.2024
4	Соревнования по шашкам и шахматам	МОУ Гимназия г. Краснослободска	4 место 4 место	от 12.12.2024
5	Районные соревнования по мини-футболу	Стадион физкультурно-оздоровительного комплекса МАУ СШ Среднеахтубинского района	2009-2010 - 2 место 2011-2012 - 1 место	Грамота КО от 10.10.2024

			2013-2014 - 2 место 2007-2008 – 3 место	
5	Соревнованиях по баскетболу	Спортивный зал МОУ СОШ №1 р.п. Средняя Ахтуба, физкультурно-оздоровительный комплекс МАУ СШ Среднеахтубинского района	Мальчик и 8 место	от 14.11.2024
6	Лично-командном первенстве Среднеахтубинского муниципального района по стрельбе из пневматического оружия	Среднеахтубинский филиал ГБПОУ «Волгоградский технический колледж»	12.2024	5 место
8	Соревнования по легкой атлетике «Шиповка юных»	МАУ СШ Среднеахтубинского района	Мал. – 4 место Дев. – 1 место	24.09.2024

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2023 годом. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 25 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Таблица 4. Режим образовательной деятельности

Начало учебного года	01 сентября 2023 года
Продолжительность учебного года для 1-х классов	33 учебные недели
Продолжительность учебного года для 2-11-х классов	34 учебные недели
Продолжительность рабочей недели	5 дней (1-7кл)/6 дней(8-11кл)
<i>Продолжительность уроков</i>	
1 классы с 01.09.2023г. по 30.12.2023г. с 10.01.2024г. по 23.05.2024г.	35 минут; 40 минут
2-11 классы	40 минут
<i>Аттестационные периоды</i>	
в 1-9-х классах	четверти
в 10-11-х классах	полугодия
<i>Сроки завершения учебного года</i>	
для обучающихся 1–8, 10-х классов	30.05.2023г.
для обучающихся 9,11-х классов	22.05.2023г.

Для обучающихся 9-х и 11-х классов сроки завершения 2023-2024 учебного года могут быть изменены в соответствии с утвержденным расписанием ГИА.

Аттестационные периоды:

Аттестационные периоды	Начало четверти	Окончание четверти	Количество учебных дней	Параллели
1-я четверть	01.09.2023 г.	27.10.2023 г.	41	1-11 классы
2-я четверть/1 полугодие	07.11.2023 г.	29.12.2023 г.	39/80	1-11 классы

3-я четверть	09.01.2024 г.	15.03.2024 г.	48	2-11 классы
3-я четверть	09.01.2024 г.	15.03.2024 г.	41	1 классы (с учетом дополнительных каникул)
4-я четверть/2 полугодие	26.03.2024 г.	20.05.2024 г.	36/84	9-11 классы
4-я четверть/2полугодие	26.03.2024 г.	24.05.2024 г.	40/88	1-8, 10 классы

Каникулы:

Каникулы	Начало	Окончание	Количество дней
Осенние каникулы	28.10.2023г.	06.11.2023г.	10
Зимние каникулы	30.12.2023г.	08.01.2024г.	10
Дополнительные каникулы для обучающихся первых классов	17.02.2024г.	25.02.2024г.	9
Весенние каникулы	16.03.2024г.	25.03.2024г.	10
Летние каникулы	25.05.2024г.	31.08.2024г.	Не менее 8 недель

Сроки промежуточной аттестации:

Аттестационный период	Начало промежуточной аттестации	Окончание промежуточной аттестации
1 четверть	16.10.2023	26.10.2023
2 четверть/ 1 полугодие	18.12.2023	28.12.2023
3 четверть	04.03.2024	15.03.2024
4 четверть/2полугодие	06.05.2024	17.05.2024

Начало учебных занятий – I смена – 8.00, II смена – 13.10.

Окончание учебных занятий – I смена – 12.45, II смена – 18.00

Секции и кружки до 20.00

V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

МОУ СОШ №1 р.п. Средняя Ахтуба осуществляет образовательный процесс в соответствии с образовательными программами трех уровней общего образования:

Первый уровень – начальное общее образование, обеспечивающее подготовку обучающихся по образовательным программам начального общего образования (нормативный срок освоения – 4 года).

Второй уровень – основное общее образование, обеспечивающее подготовку обучающихся

по образовательным программам основного общего образования (нормативный срок освоения – 5 лет);

Третий уровень – среднее общее образование, обеспечивающее подготовку обучающихся

по образовательным программам среднего общего образования (нормативный срок освоения – 2 года).

МОУ СОШ №1 р.п. Средняя Ахтуба реализуются образовательные программы:

1. Основная образовательная программа начального общего образования;
2. Основная образовательная программа основного общего образования;
3. Основная образовательная программа среднего общего образования.

Содержание образовательных программ соответствует действующим федеральным государственным образовательным стандартам. Школа обеспечивает преемственность образовательных программ в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации».

МОУ СОШ №1 р.п. Средняя Ахтуба в наличии имеются все рабочие программы, которые обеспечивают федеральный компонент учебного плана и часть, формируемую участниками образовательного процесса, в соответствии с государственными требованиями. Порядок утверждения рабочих программ соблюдается в полном соответствии с требованиями Положения о рабочей программе педагога.

Рабочие программы составлены на уровень обучения (начальное, основное, среднее общее образование).

При составлении, согласовании и утверждении рабочей программы обеспечено ее соответствие следующим документам:

- федеральному государственному образовательному стандарту начального, основного, среднего общего образования;
- требованиям к результатам освоения основной образовательной программы начального, основного и среднего общего образования;
- программе формирования универсальных учебных действий;
- основной образовательной программе начального, основного и среднего общего образования;
- примерной программе дисциплины, утвержденной Министерством образования и науки РФ (или авторской программе, прошедшей экспертизу и апробацию);
- федеральному перечню учебников.

Рабочая программа учебного курса, предмета, дисциплины (модуля) является основой для создания учителем тематического планирования учебного курса на год.

Структура рабочей программы по каждому учебному предмету в МОУ СОШ №1 р.п. Средняя Ахтуба содержит следующие разделы

- титульный лист
- пояснительная записка
- планируемые результаты освоения учебного предмета, курса
- содержание учебного предмета, курса
- тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение темы.

Таблица 5. Статистика показателей за 2024год

№ п/п	Параметры статистики	2023-2024 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года :	1055
	– начальная школа	468
	– основная школа	552
	– средняя школа	35
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	3
	– начальная школа	1
	– основная школа	2
	– средняя школа	0
3	Не получили аттестата:	0
	– об основном общем образовании	0
	– о среднем общем образовании	0
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	14
	– в основной школе	10
	– в средней школе	4
5	Получили свидетельство об обучении в основной школе:	1

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 6. Результаты освоения учащимися программы начального основного и среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №1» р.п. Средняя Ахтуба

Сводный отчёт об успеваемости по школе

Учебный год:
2023/2024

Параллель	Количество учащихся	Успевают						Не аттестовано		Не успевают по предметам	Не выставлено оценок			
		Всего	из них				Всего	из них	Всего	из них				
			на "5"	на "4", "5"		с одной "3"				один	один	один		
				Всего	с одной "4"								один	один
1	2	3	4	5	6	7	8	10	11	12	13	14	15	
1	103						1		1					
2	126	125	27	69	15	7								80
3	136	135	18	60	3	12								25
4	105	104	23	43	5	9								29
1-4 кл.	470	364	68	172	23	28	1		1					134
5	106	105	20	35	1	10				1	1			106
6	118	115	11	32	3	16	2		2	1	1			263
7	96	95	7	25	2	1								210
8	109	109	9	24		6								321
9	125	125	8	37	2	5								412
5-9 кл.	554	549	55	153	8	38	2		2	2	2			1312
10	15	10	2	3	1					5		3	2	20
11	25	25	2	9	2	5								50
10-11 кл.	40	35	4	12	3	5				5		3	2	70
Итого	1064	948	127	337	34	71	3		3	7	2	3	2	1516

Результаты ГИА-2024

В 2024 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

Таблица 7. Общая численность выпускников 2023/24 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	118	25
Количество обучающихся на семейном образовании	0	1
Количество обучающихся с ОВЗ	4	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	118	25
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	118	25
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0	1
Количество обучающихся, получивших аттестат	118	25

ГИА в 9-х классах

В 2023/24 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 08.02.2023 в МОУ СОШ №1 р.п.Средняя Ахтуба в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 118 обучающихся, все участники получили «зачет».

В 2023 году 118 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточно высоком уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года изменилась и составляет 64,5% процентов. Качество повысилось на 20% процентов по русскому языку, повысилось на 23 % процента по математике.

ГИА в 11-х классах

В 2023/24 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники 2023/24 года писали итоговое сочинение 4 декабря 2023 года. В итоговом сочинении приняли

участие 25 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2024 году все выпускники 11-х классов (25 человек) были допущены и успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

В 2024 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом и профильном уровне. ЕГЭ по математике на базовом уровне сдавали 18 выпускников. ЕГЭ по профильной математике-7 человек. Результаты представлены в таблице.

Таблица 11. Результаты ГИА-11 по базовой математике 2024 году

Критерии	Математика (базовый уровень)
Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне	18
Средний балл	4,1
Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	6
Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	9,1%

ЕГЭ по русскому языку сдавали 25 обучающихся. Выпускники 11-х классов успешно справились с экзаменом. Высокие баллы получили _6_ обучающихся .

Таблица 15. Количество медалистов за последние шесть лет

Медаль «За особые успехи в учении»					
2019	2020	2021	2022	2023	2024
1	2	5	2	4	4

Таблица 16. Получили медаль «За особые успехи в учении» в 2023-2024 учебном году

№ п/п	Ф. И. О. выпускника	Класс	Классный руководитель
1	Кашук Елизавета (золото)	11	Коротницкая Людмила Юрьевна
2	Черпицкий Дмитрий (золото)	11	

3	Селиванова Татьяна (серебро)	11
4	Кузьмина Алина (серебро)	11

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

1. Обучающиеся 9-х и 11-х классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.
2. По ГИА-9 средний балл ниже 3,8 баллов , 4 по обязательным предметам и предметам по выбору.
3. По ЕГЭ средний балл по каждому из предметов выше 4, средний балл по базовой математике – 4,2, по профильной математике – 43 балла, по русскому языку – 64 балла.
4. Среди выпускников 9-х классов аттестат с отличием получили 10 человек (8,3%).
5. Среди выпускников 11-х классов аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» получили 4 человек (5,8%).

Результаты ВПР

В 2024 году проанализированы результаты участия обучающихся школы в олимпиадах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней. Результаты участия в них обучающихся ОО представлены в таблице:

№п/п	Всероссийские олимпиады школьников	Победители и призеры(муниципальный этап)		Региональный этап		Всероссийский этап		Платформа Учи.ру	
		2023	2024	2023	2024	2023	2024	2023	2024
1	Русский язык	13	6	2		4	6	227	
2	Литература	1	2						
3	Английский язык	0	1	1				177	
4	Математика	8	16			22	17	224	
5	Информатика и ИКТ	0	0			6		236	233
6	Физика	1	2	1		1	5		
7	Астрономия	0	0			3			
8	Химия	0	0						
9	Биология	2	1			1		97	
10	Окружающий мир	4	6						
11	Экология	0	0						
12	География	1	0				1		
13	Обществознание	4	1			1	3	40	
14	Право	0	1				4		
15	Экономика	0	0						
16	История	4	3				4	26	
17	МХК	0	0						
18	ОБЗР	1	2					320	
19	Технология (девочки)	1	0						
20	Технология (мальчики)	0	0						
21	Физическая культура	9	5						
	«Безопасные дороги»								206
	«Олимпиада по культуре»								10
	ИТОГО	49	46	4		38	40	1347	449

В 2024 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах всероссийского уровня. Результат – положительная динамика участия конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся Школы.

Результаты ВПР

Проведенные в марте- мае 2024 года Всероссийские проверочные работы показали, что данные свидетельствуют о незначительном понижении уровня

образовательной подготовки при проведении ВПР в сравнении с результатами 3 четверти. Причины несоответствия результатов ВПР и отметок: недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки.

VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 17. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Все го	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2021	82	22	5	55	29	21	5	2	1
2022	118	28	3	86	28	21	5	2	0
2023	121	25	8	87	15	9	4	1	1
2024	125	20	12	93	25	8	7	3	2

В 2024 году 99% выпускников 4-х классов перешли в 5-й класс школы. По сравнению с 2023 годом количество выпускников, которые перешли на следующий уровень образования, почти 100%. Результаты свидетельствуют о снижении эффективной работы управленческой команды по выстраиванию системы преемственности между уровнями образования и работе с родителями обучающихся потенциальными неуспевающими или склонными к второгодничеству.

В 2024 году число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона изменилась в пропорциональном соотношении. Это связано с тем, что в школе с марта 2024 года осуществляется капитальный ремонт и обучающиеся с педагогами, распределены на три ОО для проведения обучения, что создает огромное неудобство всем участникам образовательного процесса. Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

Мероприятия, посвященные Году семьи, способствовали повышению значимости семейных ценностей и доброжелательных взаимоотношений членов семьи.

Управленческие решения, направленные на повышение качества образования:

1. Учителям-предметникам:

- при подготовке учащихся к ГИА обратить особое внимание на повторение и обобщение наиболее значимых элементов содержания;
- провести детальный анализ выполнения экзаменационных заданий и учитывать его в дальнейшей работе;
- при подготовке к ВПР проводить дополнительные занятия с учащимися «группы риска», учитывать в работе выявленные предметные и метапредметные дефициты обучающихся.

- сотрудничать с опытными педагогами города - руководителям ШМО:

2.Администрации школы:

- разработать план по подготовке к ГИА основного общего образования и среднего общего образования;
- усилить контроль за проведением уроков учителей и занятиями во второй половине дня, где проводится подготовка к итоговой аттестации.
- выявить объективные причины проблем образовательного процесса и разработать конкретную систему мер по оказанию методической помощи учителям-предметникам;
- усилить контроль за качеством подготовки к ВПР по отдельным предметам;
- уделять больше внимания повышению квалификации учителей, работающих в выпускных классах;
- усилить контроль за объективностью выставления школьных отметок с использованием независимого мониторинга знаний учащихся в течение учебного года;

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2024 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Управленческие решения:

- школьному координатору ВсОШ:
- продолжить формирование банка данных по материалам ВсОШ школьного этапа 2024/2025 учебного года;
- обеспечить методическое сопровождение работы с талантливыми детьми с целью повышения уровня профессиональной компетентности педагогов.
- педагогам по подготовке обучающихся к ВсОШ:
- вести целенаправленную работу с обучающимися, проявляющими интерес к отдельным предметам, на уроках и курсах внеурочной деятельности;
- при подготовке к ВсОШ использовать возможности образовательных порталов, цифровых технологий и других доступных форм обучения;
- обеспечить качественный уровень подготовки обучающихся к ВсОШ, опережающее прохождение учебного материала с использованием заданий повышенной сложности, развивающих творческие способности обучающихся, логическое мышление;
- использовать различные формы работы по повышению мотивации и результативности обучающихся в участии в ВсОШ через урочную и внеурочную деятельность.

Управленческие решения:

- школьному координатору ВсОШ:
- продолжить формирование банка данных по материалам ВсОШ школьного этапа 2024/2025 учебного года;
- обеспечить методическое сопровождение работы с талантливыми детьми с целью повышения уровня профессиональной компетентности педагогов.
- педагогам по подготовке обучающихся к ВсОШ:
- вести целенаправленную работу с обучающимися, проявляющими интерес к отдельным предметам, на уроках и курсах внеурочной деятельности;
- при подготовке к ВсОШ использовать возможности образовательных порталов, цифровых технологий и других доступных форм обучения;

- обеспечить качественный уровень подготовки обучающихся к ВсОШ, опережающее прохождение учебного материала с использованием заданий повышенной сложности, развивающих творческие способности обучающихся, логическое мышление;
- использовать различные формы работы по повышению мотивации и результативности обучающихся в участии в ВсОШ через урочную и внеурочную деятельность.

VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МОУ СОШ №1 р.п. Средняя Ахтуба в 2024 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2023/24 учебный год.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МОУ СОШ №1 р.п. Средняя Ахтуба являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления

образовательных услуг Школой, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 869 респондентов (от общего числа родителей 1–11-х классов). Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: __февраль 2024 года.

Результаты исследования представлены ниже:

1. Качество образовательного процесса – __96__ процентов.
2. Условия и оснащённость ОО – __89__ процента.
3. Психологический комфорт в ОО – __98__ процентов.
4. Деятельность администрации – __90__ процентов.

VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в школе работают 57 педагогов, из них 6 – внутренних совместителей. Из них 12 человек имеет среднее специальное образование .

1. В 2024 году анализ занятий урочной и внеурочной деятельности, показал, что _6 процентов педагогов начальной, 2 процента – основной, 2 процента – средней школы и 5 процентов педагогов дополнительного образования нуждались в совершенствовании ИКТ-компетенций, а менее 3 процентов всех учителей считали, что им не хватает компетенций для реализации обновленных ФГОС и ФОП.

Таким образом, полученные данные свидетельствуют о росте профессиональных компетенций учителей, эффективной работе с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами повышения

квалификации по реализации обновленных ФГОС и ФОП, совершенствованию ИКТ-компетенций.

2. Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 90 процентов понимают значимость применения такого формата заданий, 90 процентов педагогов не испытывают затруднений в подборе заданий, 90 процентов педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МОУ СОШ №1 р.п.Средняя Ахтуба включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

3. Анализ кадрового потенциала МОУ СОШ №1 р.п.Средняя Ахтуба для внедрения требований обновленного ФГОС СОО в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов и профильного обучения показывает, что 50 процентов педагогов не имеют опыта преподавания предметов на углубленном уровне в рамках среднего общего образования. В связи с чем принято решение о планировании адресной подготовки педагогов по выбранным обучающимися учебным предметам для углубленного изучения на уровне СОО, развитии системы наставничества и работы в парах.

4. С целью реализации ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МОУ СОШ №1 р.п.Средняя Ахтуба в 2024 году проведены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральным рабочим программам. Организовано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школе.

IX. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Анализ применения ЭСО в МОУ СОШ №1 р.п.Средняя Ахтуба при реализации основной образовательной программы начального общего образования показывает следующее:

- _ процента педагогов в рамках урочной деятельности допускают одновременное применение обучающимися более двух устройств, что запрещено санитарными правилами (п. 3.5.2 СП 2.4.3648-20);
- _ процента обучающихся используют мобильные средства связи для обучения, что запрещается (п. 3.5.3 СП 2.4.3648-20).

Таким образом, заместителю директора по УВР МОУ СОШ №1 р.п.Средняя Ахтуба необходимо провести разъяснительную работу с педагогами по применению ЭСО в учебном процессе.

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в МОУ СОШ №1 р.п.Средняя Ахтуба составляет 100 процентов. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 04.10.2023 № 738.

Х.КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 13100 единиц;
- книгообеспеченность – 11,39 процентов;
- обращаемость – 1,5 единиц в год;
- объем учебного фонда – 19180 единиц.

Таблица 22. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	19180	17006
2	Педагогическая	954	140
3	Художественная	8304	2271
4	Справочная	233	102

5	Языковедение, литературоведение	855	37
6	Естественно-научная	784	198
7	Техническая	330	29
8	Общественно- политическая	1640	141

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2024 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказ Минпросвещения от 05.11.2024 № 769. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2025 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 196 дисков, сетевые образовательные ресурсы, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) .

Средний уровень посещаемости библиотеки – 4,6 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями – 482. Фонд дополнительной литературы оцифрован полностью. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

В течение 2024 года администрация Школы пополнила фонд электронных учебников на __ новых изданий. Это позволило удовлетворить потребность в таких изданиях во время дистанционного обучения.

XI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 33 учебных кабинета, 21 из них оснащен современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- два компьютерных класса;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЖ (оборудован тренажерами «Максим», «Лазерный тир» и др.).

В Школе есть учебный кабинет для инвалидов и лиц с ОВЗ. Кабинет расположен на первом этаже. Доступ к кабинету осуществляется через вход, оборудованный пандусом.

На втором этаже здания оборудованы спортивный и актовый залы. На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок.

Асфальтированная площадка для игр на территории Школы оборудована полосой препятствий: металлические шесты, две лестницы, лабиринт. Предусмотрена площадка для оздоровительных занятий для инвалидов и детей с ОВЗ.

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений.

Организация рабочих мест _____ 15 _____ во всех кабинетах данного цикла: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности.

Все кабинеты оснащены специализированной мебелью и системами хранения в соответствии с перечнем, утвержденном приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования,

в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты для изучения предметных областей «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы», «Искусство», «Технология», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования,

в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты физики, химии и биологии оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Все кабинеты оснащены следующими техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения.

В оформлении кабинетов имеются классные уголки, на которых размещены правила поведения учащихся. Оформлены выставки лучших детских работ. Кабинеты оформлены эстетично.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2024 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2023 годом по следующим позициям:

- материально-техническое оснащение МОУ СОШ №1 р.п.Средняя Ахтуба позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 50 процентов в отличие от прежних 70 процентов.
- Начало капитального ремонта в базовом здании МОУ СОШ №1 р.п.Средняя Ахтуба повлияло на сложный механизм распределения участников образовательного процесса и качество оборудования кабинетов в двух зданиях: филиал Волгоградского технического колледжа – 8.6 классы , МОУ СОШ №3 р.п.Средняя Ахтуба-7,9,10,11 классы и филиал МОУ СОШ №1 р.п.Средняя Ахтуба школа Ломоносова-1-5 классы.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	985
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	436
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	520
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	29
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	329 11%
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	63
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	57
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	нет
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	нет
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов	человек (процент)	нет

ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса		
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	нет
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	нет
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	нет
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	10 8,9%
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	4 18%
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	456 43%
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	456 43%
– регионального уровня		нет
– федерального уровня		40
– международного уровня		2
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	нет

Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	нет
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	нет
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	нет
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	57
– с высшим образованием		3
– высшим педагогическим образованием		42
– средним профессиональным образованием		нет
– средним профессиональным педагогическим образованием		12
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	6
– с высшей		3,42%
– первой		2
		4
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		6
– больше 30 лет		18
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		11
– от 55 лет		20

Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	68 100%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	13%
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	80
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	13
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		15
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	12
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	25

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа реализовывает мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована педагогическими и иными работниками, однако имеется вакансии: водителя, учителя математики, учителя русского языка и литературы, учителя музыки, педагога-дефектолога, педагога-психолога, тьютора.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Школы достаточно объективно оценивают обучающихся.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МОУ СОШ №1 р.п.Средняя Ахтуба приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП.